

## Отзыв-рефлексия об участии в проекте «Не диагноз, а ребенок»

В погоне за скорейшей речью и физическими возможностями Мелаши, мы как-то не придавали значения её навыкам самообслуживания. А ведь последние, на самом деле, нам куда актуальнее, ведь хочется, чтобы Мелаша наконец чисто ела, не проливая пила, самостоятельно одевалась и т.п. Именно проект "Не диагноз, а Ребёнок" открыл нам глаза на вышесказанное. И хотя Мелаше по-прежнему есть к чему стремиться и до полной самостоятельности далеко, хороший фундамент был заложен во время участия в проекте.

Честно говоря, часто бывает так, когда что-либо предоставляют бесплатно, то делают это для галочки. И у нас изначально не было высоких требований и ожиданий от участия в проекте. Однако, с первой встречи стало ясно, что педагоги на проекте пришли не отбывать свое время, а действительно работать и помогать или, даже лучше сказать, заставлять работать нас, родителей, чтобы наши дети в итоге стали более самостоятельными, чем были ранее. Порой казалось, что педагоги мотивированы даже больше на достижения результата, чем родители, которые опекают и не дают свободу действий своим малышам. За это отдельная благодарность и похвала!

Полтора часа каждый раз для нашей семьи пролетали незаметно. За это время дети успевали и пообщаться со сверстниками, и поизучать новые материалы, и накрыть на стол, и приготовить себе небольшой перекус, и убрать со стола, и помыть посуду, и убрать пол, и потанцевать, и попеть, и поиграть, и послушать сказку.

При этом в процессе обучения мы узнали, что ребёнку нужно все объяснять кратко, чётко, и по делу. Для начала все действия и инструкции демонстрирует взрослый, а затем эти же действия можно проделывать вместе, а во время действий ребёнка поправлять его корректно, в позитивном тоне, не указывая на то, что нельзя, неправильно, не так, а говоря прямо, что именно от него в данный момент требуется, например, "Неси медленно", "Возьми ложку", "Отнеси коврик", "Посмотри внимательно" и т.п.

Кроме того, нам напомнили, что в силу особенностей, необходимо также любые сложные действия делить на маленькие поддействия, а большую игру сначала начинать с малого, а далее усложнять по-нарастающей. При выполнении того или иного задания, придерживаться определённого алгоритма, а не менять его каждый раз в зависимости от обстоятельств или настроения.

Все знания, которые мы получили, мы во многом перенесли в жизнь. Никогда не давали ранее, например, чистить ребёнку банан, теперь она чистит его сама. До проекта у неё не было отдельного полотенца на её уровне для вытирания рук, теперь оно есть, и она спокойно справляется сама. Раньше нам не приходило в голову давать ей включать и выключать свет после похода в ванну, теперь она делает это сама. Также сама стала заходить в ванну, отодвигать подставку, вставать на подставку и мыть руки. На кран мы приделали удлинитель, чтобы ей было удобнее. В коридоре мы приделали крючки и поставили скамейку с ящиком для её обуви. Раньше мы всегда раздевали, одевали её сами, теперь даём ей больше делать самой, поправляем и помогаем в тех моментах, когда сама не справляется. Раньше мы склонялись к тому, чтобы за столом ела уж как-нибудь, главное, чтобы сама держала вилку или ложку, на проекте же нас научили держать приборы правильно. И это лишь часть навыков, которые сразу пришли в голову, а ведь их куда больше.

Еще раз хотели бы поблагодарить фонд "Разные Дети", центр "Слонёнок и Пуговка" и всех причастных к их деятельности за то, что поверили в нашего ребёнка, дали шанс и предоставили возможности для совершенствования его жизнедеятельности в обществе.

С уважением, семья Бежанидзе.

## Отзыв.

Благодаря участию в проекте Стеша перестала бояться взять в руки бутерброд намазанный чем-то вязким или склизким, например, творожным сыром или рыбной икрой, или кусок торта с кремом или пиццу с расплавившимся сыром и т.п. Специалисты проекта дали мне совет предложить Стеше самостоятельно намазывать себе бутерброд творожным сыром, сливочным маслом, вареньем и т.п., дома мы применили этот на практике и случилось чудо! Стеша, хоть сначала и не без опаски, но с интересом принялась делать это сама, и через это страх взять в руки еду липкой и вязкой консистенции у нее прошел!

Еще благодаря наставлениям специалистов проекта я начала дома учить Стешу колоть сырые яйца для приготовления пищи. И оказалось, что это ей вполне по силам! Вот уж не думала, что начну делать это раньше, чем ей исполнится лет 12! Теперь, если мы вместе готовим, например, омлет или шарлотку, Стеша колет яйца сама - ей это интересно и хочется делать самой! (Пока немного контролирую процесс на предмет попадания яичной скорлупы, но учу Стешу отслеживать и этот момент самостоятельно. Уверена, что со временем, смогу полностью передать этот процесс в руки Стешки 😊)

Спасибо за чудесную идею пришить петельки ко всем кофточкам и штанам, которые ребенок вешает на крючки в прихожей или в шкафчике в детском саду. Воплотили ее в жизнь – это оказалось настолько удобно для ребенка! Очень помогает ей быстро, легко, без проблем и раздражения, аккуратно повесить свои вещи на место!

Также просто замечательная идея – предоставить ребенку возможность самому наливать себе воду или компот из кувшинчика или бутылки. Развивает сразу и самостоятельность, и координацию движений. До участия в проекте эта, такая в принципе простая, но очень полезная идея почему-то не приходила мне в голову, судя по отзывам она была новой и для многих других родителей и тоже им очень понравилась! И идея организации доступной для ребенка полки на кухне, чтобы у нее была возможность самостоятельно достать свои столовые приборы и накрыть для себя на стол, тоже очень оказалась полезной! А также идея об организации полок и вешалок для одежды таким образом, чтобы ребенок мог самостоятельно брать свою одежду, самостоятельно выбирать, во что одеться, а также самостоятельно развешивать и раскладывать свои вещи по местам.

В целом участие в проекте побуждает и вдохновляет следить за собой (и за всеми взрослыми членами семьи) и по максимуму приучать ребенка к самостоятельности. Не делать за нее то, что она может сделать сама, закладывать побольше времени, чтобы она успела это сделать сама, а не мне второпях делать это за нее. Конечно, поначалу легче и быстрее сделать мне самой, но если проявить терпение, любовь и веру в ребенка, то со временем у нее начинает прекрасно получаться сделать это самой. И это добавляет ей уверенности в себе, поднимает настроение, повышает уважение к ней окружающих – и ровесников, и взрослых. А мне дает больше свободного времени, а также массу положительных эмоций, когда я вижу сколько всего может сама сделать моя дочка!

А еще участие в проекте побудило почаще оглядываться вокруг и задумываться над тем, что бы еще можно было научить ребенка сделать самостоятельно, как еще можно адаптировать окружающую ее среду, чтобы увеличить возможности, для самостоятельной полезной деятельности.

Еще хочется сказать отдельное спасибо за замечательные идеи организации игр. Особенно всем понравилась игра в магазин! Дети были в восторге! Все играли увлеченно и с удовольствием. Когда пришло время завершать игру, Стеша никак не хотела заканчивать играть – ей хотелось играть в нее еще и еще. Игра была организована с одной стороны очень просто и доступно для уровня детей нашей группы, с другой стороны очень увлекательно и емко, были продуманы и подготовлены мельчайшие детали: каждому ребенку полагалось расстелить на полу коврик – это его домик, откуда он выходит в магазин и куда возвращается и приносит свои покупки, каждому выдавался кошелек с разноцветными стеклянными камушками в качестве денег, которые надо было пересчитать дома перед выходом в магазин, чтобы знать сколько у тебя всего денег, а потом отсчитывать по запросу продавца, чтобы расплатиться за выбранные покупки (причем кошелечки у всех были разные, разных цветов, форм, с разными рисунками и застежками, каждый ребенок мог выбрать себе кошелечек по душе! Стеша выбрала с новой сложной застежкой и в процессе игры научилась сама его открывать, хотя сначала у нее это совсем не получалось! Дополнительная польза для развития мелкой моторики 😊). Продавцом был преподаватель нашей группы Зураб, покупателями – дети. Фразы при общении продавца и покупателей были тоже очень тщательно и грамотно продуманы, ничего лишнего, каждому ребенку после приветствия задавались одинаковые четкие, понятные и доброжелательные вопросы, на которые он должен был в меру своих сил ответить. Эти вопросы слышал не только ребенок, который в данный момент был «покупателем», но и «покупатели», стоящие в очереди. Это помогало детям лучше усвоить структуру игры, более уверенно общаться и действовать во время игры, а также способствовало развитию речи и обогащению словарного запаса. В процессе игры, кроме получения большого количества положительных эмоций, Стеша еще и выучила два новых слова – «покупатель» и «продавец»! У меня никак не доходили руки организовать именно эту игру дома. После того как мы поиграли в нее на проекте, мы часто с огромным удовольствием играем в нее дома, воспроизводим идеи игры, которые почерпнули на проекте и делаем свои дополнения и добавления, каждый раз получая от игры много удовольствия и пользы!

Конечно же были очень интересны и полезны лекции на родительских встречах, на которых мы получили много очень нужной информации, которая была преподана в увлекательной и легко запоминающейся форме!

Мы очень рады, что нам удалось поучаствовать в проекте!!! Огромное сердечное спасибо всем организаторам, вложившим свой труд и свою душу, в организацию проекта, и поделившимися с нами замечательными идеями и ценным опытом, которые мы ежедневно применяем в повседневной жизни, в общении с нашими детьми, в обучении их новым полезным навыкам, в организации игр и общения со сверстниками, взрослыми, членами семьи, друзьями, знакомыми и посторонними людьми!!! Огромное спасибо педагогам нашей группы Ирине и Зурабу, а также Лиане, и всем потрудившимся над созданием проекта и воплощением его в жизнь, и всем кто выделил средства, благодаря которым реализация проекта и наше в нем участие стали счастливой реальностью! А также спасибо всем родителям и детям, с которыми мы общались на проекте за приятное общение, за проведенное вместе время, за то что делились своим опытом и успехами и вдохновляли друг друга на дальнейшие успехи и радостные победы 😊

С благодарностью, самыми добрыми пожеланиями, с надеждой на дальнейшее существование проекта на пользу и радость других детей и их семей, а также на дальнейшее общение наших педагогов с нами и встречи членов нашей группы.

Игнатьева Ирина, мама Жураевой Стеша.

### **Отзыв об участии в проекте «не диагноз, а ребенок». Младшая группа.**

Прежде всего хотелось бы отметить начало проекта, а именно родительские встречи, где педагоги проекта рассказывали, как правильно организовать пространство для ребенка. Лично для нашей семьи этот этап был самым главным толчком к действию. После лекций мы пересмотрели наше отношение к устройству домашней среды. Оказывается, для Савелия не было организовано НИЧЕГО! Мы попытались создать для него доступную среду: повесили крючок для верхней одежды в коридоре, крючок для полотенца в ванной, подставили стульчик к раковине, что бы он мог самостоятельно мыть руки, чистить зубы и умываться. Также были отсортированы все игрушки по тематикам, разложены по разным контейнерам и наклеены соответствующие обозначения. Легче и удобнее стало всем!

Что касается работы в группе с детьми, то очень хочется отметить совместный прием пищи. На проекте Савелий старался самостоятельно есть приборами. А мы в свою очередь много узнали о наших недочетах при кормлении. Кормление дома стало гораздо продуктивнее.

Очень важным моментом, я считаю, был ритуал самостоятельного одевания и раздевания. Пусть мы пока самостоятельно не одеваемся, но в любом случае стараемся это делать вместе. Все замечания и рекомендации были учтены и дома процесс проходит «веселее».

Работа на проекте была организована очень динамично и последовательно. Иногда даже слишком динамично 😊 Каждое занятие было продуктивным и полезным. Нам очень понравились музыкальные занятия и сказки, особенно понравилось Савелию 😊.

После проекта у нас закрепились обязательные ритуалы, такие как самостоятельное одевание/раздевание, мытье рук, сервировка стола и уборка за собой. По крайней мере Савелий четко понимает как это делать и для чего это нужно делать. Савелий стал более вовлеченным в нашу повседневную жизнь! Теперь он не «ляля», а полноценный член семьи!

Хочется выразить всем всем всем, кто принимал участие в проекте, огромную благодарность! Для нас, семей с особенными детками, это очень нужное и важное мероприятие!

Семья Банниковых.

Отзыв Бабаев Иван

Проект оказался для нас очень полезным и плодотворным. Прежде всего подчеркнем следующий факт – когда мы шли на этот проект, мы ожидали, что будет какой-то прогресс в постепенном приобретении ребенком некоторых новых навыков и действий. Однако нами подразумевалось, что процесс будет именно постепенным, поскольку на самом деле мы считали, к примеру, полное освоение ребенком навыков той же уборки, либо навыков приготовления пищи несколько преждевременным, если быть честными. Мы считали, что, наверное, рановато привлекать его к этому по полной программе, что он еще не совсем готов и выполнять, и осознавать подобные задачи. К тому же на просьбу помочь в домашней работе Ваня в 90 % случаев просто издавал некий рык, который означал отрицательный ответ, и мы соответственно не особо настаивали. И к нашему удивлению, в процессе обучения оказалось, что при правильном подходе Ваня вполне способен принимать самое непосредственное участие практически во всех домашних делах, будь то чистка овощей-фруктов, уборка, готовка, и т.д. Плюс к этому отметим, что теперь отрицательный рык при просьбах или приглашениях к домашней работе встречается гораздо

реже, парень начал понимать, что есть вещи, которые просто НАДО делать, чтобы было чисто, чтобы ты сам мог приготовить то, что ты хочешь съесть, чтобы одежда была аккуратно сложена, потому что это удобно. Теперь Ваня привлекается к выполнению домашней работы практически постоянно, это реально большое достижение. Отдельно считаем большим достижением прививание навыков кропотливой, иногда даже рутинной работы – например, алгоритм готовки крупы, который мы проходили на занятиях: налил в емкость воду, засыпал гречку, промыл, отнес и вылил грязную воду, принес новую чистую, налил в кастрюлю, засыпал туда гречку, поставил на огонь, сходил за тряпкой, вытер воду на столе и на полу, промыл тряпку, повесил сушиться, отнес сполоснул-протер-поставил емкости, которые использовал для мытья – в итоге получается довольно многоходовая комбинация, но ребенок вполне успешно освоил её, и у него теперь не вызывает отторжения многочисленные действия, которые нужно проделать для получения конечного результата – поскольку мало того что он это всё делает без особых проблем, он еще и осознает, для чего нужен тот или иной этап, то или иное действие. Вот для нас это, наверное, самое важное и ценное – приобретение ребенком уверенности в своих силах, а у родителей дополнительная убежденность, что нашим деткам всё по плечу, и не когда-нибудь в будущем, а уже сейчас. Отметим также, что Ваня с большим удовольствием ходил в «другую школу», как он называл этот проект, учился взаимодействовать в команде, в коллективе – когда детки совместно строили дороги, или накрывали столы, подобное взаимодействие всегда весьма полезно. Сотрудникам Центра отдельное большое спасибо за организацию занятий, за по-настоящему концептуальное построение процесса обучения и работы)), за очень теплую и дружелюбную атмосферу на занятиях, за отличное взаимодействие и с детьми, и с родителями, включая ритуалы коллективных приветствий в начале каждого занятия и прощаний в конце, они так нравятся детям. Ваня особо полюбил Зураба, и каждый раз, собираясь на занятия, уточнял – едем в другую школу? К Зурабу?)) но на самом деле мы конечно же с большим удовольствием и уважением благодарим всех наших педагогов – Иру, Зураба, Лиану – за замечательный проект, который дал такой мощный импульс в развитии наших детей, а родителям – направления дальнейшего движения и работы. Спасибо!!!

Я рада, что мы с дочей участвовали в проекте «Не диагноз, а ребёнок». Спасибо огромное благотворительному фонду «Разные дети», организаторам, преподавателям детского центра «Слонёнок и пуговка», всем, кто принимал участие в реализации проекта! Благодаря вам, мы получили бесценный опыт, который необходим в повседневной жизни. Теперь моя задача, как мамы, это закреплять дома, чаще Прибегать к советам и рекомендациям, полученным при встречах. Я благодарна проекту, что открыли глаза на многие бытовые вещи, кажущиеся нам взрослым не значительными, но ребёнку это важно. Это касается адаптации окружающей среды в квартире не только под взрослого, но и под ребёнка. Такие вещи, как крючки для полотенец, на доступном ребёнку уровне в ванной. Я раньше снимала- подавала Яне полотенце и вешала обратно я. Теперь она это делает сама. Зеркало над раковиной, возле смесителя, Чтобы ребёнок мог видеть своё отражение, когда чистит зубы или умывается. Я не задумывалась об этом, хотя сама без зеркала не могу чистить зубы). Крючки для верхней одежды. Яна раньше не понимала куда ей складывать одежду, после того, как снимет, сейчас у нас есть два крючка низко расположенных, для куртки и для штанов (от комбеза) и Яна после того, как снимет сразу вешает на них. И ещё под обувь купили подставку, у Яны там есть теперь место для ее обуви. Раньше просто стояла вся обувь под порогом. Ящики с одеждой у нас и были низко, и подставки в ванной комнате и туалете у нас уже были.

На самих занятиях на проекте я отметила, что Яна наблюдательна, может запоминать план действий с определёнными предметами и последовательность. Например, на втором занятии Яна, когда все выполнили задание с мытьём - увидела бананы на подоконнике, и ринулась их нести на стол.. помня, что так делали на прошлом занятии. Хотя то, что мы будем использовать эти бананы, ещё никто не говорил..

Ещё очень педагогически правильно, что мы с водой занимались несколько занятий подряд, для закрепления. А на четвёртом, по-моему, занятии, Яна меня удивила тем, что стала набирать воды совсем немного в кувшин, чтобы донести в целости всю воду до тазика, так она ходила, носила воду несколько раз, причём я подсказывала, что надо

побольше наливать, но Яна упорно наливала совсем мало.. отнеся так раз 5 до своего столика, Яна поняла, что да можно и побольше наливать - попробовала , и получилось донести, не пролить!, потом ещё больше .. то есть Яна, руководствуясь личным полученным опытом в этом деле, самостоятельно пришла к выводу как сделать так,



чтобы не проливать воду. И применяла их на практике

Правильно так же, что учили всех детей сидеть на стульчиках продолжительное время и смотреть презентации. Эта необходимая наглядность, которую дома мы редко устраиваем детям, мы или торопимся, или ребёнка не усадить, помогла на занятии с чисткой яйца - Яна его скрупулёзно чистила, внимательно просмотрев перед этим как это делала преподаватель Елена. Очень понравилось занятие с приготовлением кексов. Мы дома обычно миксером все замешиваем, а на проекте, ребёнку дали возможность, самим все это сделать, посмотреть - как интересно «растягивается» и стекает тесто, при этом рисуя узоры в миске, как меняется текстура, насколько становится сложнее размешивать тесто, с добавлением каждой ложки муки и т.д. Все эти мелочи, которые мы взрослые почти не замечаем, очень интересны и познавательны для детей. И благодаря проекту, стало понятно, что надо этому уделять больше внимания и давать возможность это прочувствовать детям самим, не просто навязывая им своё видение процесса, так как они могут сами ко всему прийти, благодаря не чьему-то, а своему лично пережитому опыту.

И также поняла, что очень важно сделать ребёнку удобную среду, в которой он будет успешен, тогда и положительные результаты не заставят себя долго ждать!

Чтобы я хотела изменить? Я бы предложила продолжить проект, чтобы это все проученные навыки проработать повторно с детьми под присмотром специалистов с минимальной помощью взрослых.

Желаю, чтобы проект продолжался, получалось выиграть ещё много грантов, процветания вашим компаниям, которые делают доброе дело, заботятся и вкладывают душу в воспитание детей и помогают родителям понять своих детей и, что возможности



их неорганичны!

С уважением и благодарностью, мама Яночки, Муромцева Ирина.

Наша семья несказанно рада, что Анечке выпала возможность поучаствовать в проекте «Не диагноз, а ребёнок». Проект многое дал моему ребёнку, она стала послушной, без упрямства убирает за собой, одевается, помогает в приготовлении пищи. Педагоги Зураб и Елена до мелочей продумали занятия, даже я-мама 24/7 не замечала тонкостей в обучении быту. С первых занятий я поняла, что мой ребёнок попал к профессионалам своего дела! Благодаря грамотным консультациям педагогов Монтессори центра Слоненок и Пуговка у меня как у беспокойной мамы уложилось все по полочкам, теперь я знаю как помочь дочке и это придаёт уверенности в завтрашнем дне!

Гаврилова Наталья Евгеньевна мама Гавриловой Ани.